

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Конструирование уроков физики в рамках
различных подходов к обучению**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Физическое образование

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - **2025**

Карачаевск, 2025

КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Конструирование уроков физики в рамках различных подходов к обучению»

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ПК-1.1. Знать методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС;</p> <p>ПК-1.2. Уметь проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения</p> <p>ПК-1.3. Владеть навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования</p>

**ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
1		Какая из следующих задач не относится к целям конструирования уроков физики в профильной школе? а) Формирование глубоких теоретических знаний б) Оценка эффективности исследования с) Развитие практических навыков д) Углубление понимания физических процессов	ПК-1
2		Какое из следующих утверждений не верно? а) Практико-ориентированное конструирование направлено на углубленное изучение предмета б) Инновационные технологии обучения предполагают использование современных методик в) Дидактические основы включают в себя практическую деятельность д) Информационные технологии не требуют использования научных исследований	ПК-1
3		Какой из следующих подходов не относится к методам конструирования уроков физики в профильных классах? а) Проектная деятельность б) Исследовательская деятельность с) Традиционное обучение д) Интерактивное обучение	ПК-1
4		Какая из следующих задач не является приоритетной при конструировании уроков физики в профильной школе? а) Снижение затрат на обучение б) Определение актуальности проблемы с) Оценка научной новизны д) Выдвижение гипотезы	ПК-1
5		Какое из следующих утверждений не верно? а) Практико-ориентированное конструирование важно для углубления теоретических знаний б) Инновационные технологии обучения не влияют на качество образования с) Проектная деятельность помогает в развитии практических навыков д) Исследовательская деятельность расширяет возможности для обучения	ПК-1
6		Какой из следующих источников информации не является методом конструирования уроков физики? а) Проектная деятельность б) Исследовательская деятельность с) Традиционное обучение д) Интерактивное обучение	ПК-1
7		Какое из следующих направлений не является перспективным в области конструирования уроков физики в профильной школе? а) Виртуальная реальность б) Искусственный интеллект с) Дистанционное обучение д) Традиционное обучение	ПК-1

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
8		Какие из следующих утверждений верны? а) Практико-ориентированное конструирование важно для углубления теоретических знаний б) Инновационные технологии обучения не влияют на качество образования с) Проектная деятельность помогает в развитии практических навыков d) Исследовательская деятельность не расширяет возможности для обучения	ПК-1
9		Какие из следующих преимуществ имеет использование инновационных технологий в конструировании уроков физики? а) Увеличение стоимости обучения б) Улучшение качества образования с) Снижение качества обучения d) Расширение возможностей для обучения	ПК-1
10		Какие из следующих методов относятся к методам конструирования уроков физики? а) Проектная деятельность б) Традиционное обучение с) Исследовательская деятельность d) Интерактивное обучение	ПК-1
11		Какие из следующих устройств являются современными средствами конструирования уроков физики? а) Книга б) Проектор с) Телевизор d) Печатные издания	ПК-1
12		Какие из следующих направлений являются перспективными в области конструирования уроков физики в профильной школе? а) Виртуальная реальность б) Традиционное обучение с) Искусственный интеллект d) Печатные издания	ПК-1
13		Соответствие между типами методов конструирования уроков физики и их описанием: а) Проектная деятельность б) Исследовательская деятельность с) Интерактивное обучение d) Традиционное обучение 1) Метод, направленный на проведение научных 2) Метод, направленный на решение практических задач исследований 3) Метод, основанный на лекциях и семинарах 4) Метод, направленный на активное взаимодействие обучающихся и преподавателя	ПК-1
14		Соответствие между типами современных средств конструирования уроков физики и их описанием: а) Проектор б) Телевизор с) Компьютер d) Книга 1) Средство для демонстрации видеоматериалов 2) Статичный источник информации 3) Средство для демонстрации изображений 4) Средство для демонстрации компьютерных моделей	ПК-1
15		Соответствие между типами методов конструирования уроков физики и их описанием: а) Проектная деятельность б) Исследовательская	ПК-1

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
		деятельность с) Интерактивное обучение d) Традиционное обучение 1) Метод, направленный на проведение научных исследований 2) Метод, основанный на лекциях и семинарах 3) Метод, направленный на активное взаимодействие обучающихся и преподавателя 4) Метод, направленный на решение практических задач	
16		Соответствие между перспективными направлениями и их описанием: а) Виртуальная реальность б) Искусственный интеллект с) Дистанционное обучение d) Традиционное обучение 1) Технология, имитирующая человеческий интеллект 2) Технология, создающая искусственную среду 3) Обучение в классе с преподавателем 4) Обучение с использованием информационных технологий	ПК-1
17		Соответствие между преимуществами использования инновационных технологий в конструировании уроков физики и их описанием: а) Улучшение качества образования б) Повышение качества обучения с) Расширение возможностей обучения d) Увеличение стоимости обучения 1) Улучшение результатов обучения 2) Негативное влияние на бюджет 3) Расширение возможностей для обучения 4) Доступ к разнообразным ресурсам	ПК-1
18		Установление последовательности этапов конструирования уроков физики: а) Определение целей и задач б) Выбор методов и средств обучения с) Проведение урока d) Анализ результатов урока	ПК-1
19		Установление последовательности этапов разработки программы конструирования уроков физики: а) Определение целей и задач б) Внедрение программы в учебный процесс с) Разработка программы d) Оценка эффективности программы	ПК-1
20		Установление последовательности этапов разработки и реализации программы конструирования уроков физики: а) Разработка программы б) Анализ потребностей обучающихся с) Оценка эффективности программы d) Внедрение программы в учебный процесс	ПК-1
21		Установление последовательности этапов внедрения виртуальной реальности в конструирование уроков физики: а) Разработка программы обучения с использованием VR б) Внедрение программы в учебный процесс с) Анализ потребностей обучающихся d) Оценка эффективности внедрения	ПК-1

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
22		Установление последовательности этапов внедрения искусственного интеллекта в конструирование уроков физики: а) Разработка программы обучения с использованием ИИ б) Анализ потребностей обучающихся с) Оценка эффективности внедрения д) Внедрение программы в учебный процесс	ПК-1
23		Дополните определение: _____ – это средства и методы, направленные на активное взаимодействие обучающихся и преподавателя.	ПК-1
24		Дополните определение: _____ – это метод углубленного изучения предмета с использованием современных методик и практической деятельности.	ПК-1
25		Дополните определение: _____ – это технология, создающая искусственную среду, в которой пользователь может взаимодействовать.	ПК-1
26		Дополните определение: _____ – это технология, имитирующая человеческий интеллект для решения задач.	ПК-1
27		Дополните определение: _____ – это форма обучения, при которой обучение происходит удаленно с использованием информационных технологий.	ПК-1
28		Разработка программы конструирования уроков физики: Опишите основные этапы разработки программы конструирования уроков физики и их влияние на развитие общества.	ПК-1
29		Инновационные технологии обучения: Опишите основные компоненты инновационных технологий обучения и их функции.	ПК-1
30		Современные средства конструирования уроков физики: Опишите основные современные средства конструирования уроков физики и их функции.	ПК-1
31		Перспективные направления разработки и использования современных средств в конструировании уроков физики: Опишите основные перспективные направления разработки и использования современных средств в конструировании уроков физики.	ПК-1
32		Разработка программы мониторинга образовательных результатов: Опишите основные этапы разработки программы мониторинга образовательных результатов.	ПК-1